

Задачи на 2022-2023 учебный год	Анализ выполнения задач		Задачи педколлектива на 2023-2024 учебный год
	Условия, способствующие достижению результатов	Условия, тормозящие достижение результатов	
<p>1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>	<p>Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного учреждения является физкультурно-оздоровительная работа с детьми.</p> <p>В прошедшем учебном году велась работа по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Вновь поступившие дети находились под медицинским контролем, проводилась работа с родителями по организации адаптационного периода детей, режима дня в детском саду.</p> <p>В приёмных обновлены физкультурные уголки для развития двигательной активности детей, внесено нетрадиционное оборудование, в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности.</p> <p>Инструктор по физической культуре Остапенко Ольга Николаевна проводила с детьми разные виды физкультурных занятий: традиционные, игровые, тематические, сюжетные, занятия – тренировки, занятия – соревнования.</p> <p>В содержание занятий включала элементы дыхательной и ритмической гимнастики, коррегирующие упражнения на профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки. Нагрузка на занятиях варьировалась с учетом состояния здоровья детей и их индивидуальных особенностей.</p> <p>Работу строила на основе диагностики уровня физической подготовленности по методике Вавиловой Е.Н., с учетом состояния здоровья детей, на основе рекомендаций старшей медсестры и врача, индивидуальных особенностей детей, анализа паспорта здоровья дошкольного учреждения. Для оздоровления детей Остапенко О.Н. применяла нетрадиционные формы - ходьба по массажным дорожкам для профилактики плоскостопия, использование пособий, сделанных своими руками.</p> <p>В группах физкультурно-оздоровительная работа строилась на основании листов здоровья, учитывались рекомендации специалистов по организации двигательного режима дошкольников.</p>	<p>Бывают разногласия в единстве требований физического воспитания ребёнка у воспитателя и родителей.</p> <p>Воспитателям во время физкультурных занятий необходимо активно участвовать в проведении физкультурных занятий.</p> <p>Анализ работы показал, что необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнить уголки физической активности нестандартным оборудованием, 	<p>1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.</p>

	<p>В МОУ детском саду организована дополнительная платная образовательная услуга по физкультурно-оздоровительной направленности «Веселая йога».</p> <p>С целью выявления заболеваний у детей и нарушений опорно-двигательного аппарата, проводились профилактические осмотры узкими специалистами и врачами физкультурного диспансера. По результатам обследования медицинских работников давались рекомендации для инструктора по физической культуре, воспитателей и родителей по подбору физических упражнений и варьированию нагрузки, по построению оздоровительной работы.</p> <p>В течение года проводился анализ заболеваемости и посещаемости.</p> <p>В целях решения данной задачи были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • семинар – практикум «Нетрадиционный подход в организации утренней гимнастики»; • консультации инструктора по физической культуре «Как использовать оборудование «Тропы здоровья» (устройство, примерные игры и упражнения); «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке»; • Приняли участие в районном конкурсе «Спортивная мозаика»; • Проведена Неделя психологии в МОУ по профилактике агрессивного поведения; • Осуществлялся контроль за воспитательно-образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> - Предупредительный контроль: оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию; Организация прогулки; Двигательная активность в течение дня; Организация двигательного пространства. - Итоговый контроль: анализ показателей здоровья и физического развития детей. 	<p>изготовленным своими руками,</p> <p>- проводить работу по физическому развитию детей в тесном сотрудничестве с медперсоналом, семьей ребёнка, постоянно повышая профессиональную компетентность педагогов.</p>	
<p>2. Продолжать способствовать формированию семейных ценностей у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в</p>	<p>В целях решения данной задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создана творческая группа по внедрению ФГОС ДО; • Проводился постоянно действующий теоретический семинар по изучению ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> - разработка рабочей программы воспитателя; - семинар – практикум «Организация предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»; • Проводились консультации для педагогов ДОУ: «ФГОС ДО. Требования к развивающей предметно-пространственной среде»; «Рекомендации по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями». 	<p>Задача актуальна, объемна, требует поэтапного решения. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-пространственную среду</p>	<p>2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного</p>

<p>воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Педагоги принимали участие в конференциях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей»; - Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства» <p>Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами по сопровождению молодых педагогов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования и организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, возрастом и реализуемой программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районные методические объединения: • «Питание в ДОО: психолого-педагогический и методический аспекты» • «Современные подходы к организации процесса музыкального воспитания и их применение в практике проведения праздничных мероприятий в детском саду» • «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» • «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в дошкольной образовательной организации: новые ориентиры и перспективы реализации» <p>Конкурсы профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимали участие в районном фестивале-конкурсе мастер –классов «Равный — равному» • Районный конкурс методических разработок; • Районный конкурс методических разработок «Зеленый огонек» <p>С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в течение учебного года образовательный процесс в ДОО строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности.</p> <p>В дошкольном учреждении были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Три тематических педсовета: педагогический совет по теме: установочный «Приоритетные направления работы педагогического коллектива»; «Нравственно- 	<p>необходимым материалом в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, программными требованиями</p>	<p>образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.</p>
---	---	---	--

патриотическое воспитание как важнейший аспект формирования личности ребенка», «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности» и итоговый педагогический совет.

- Семинары, консультации по запросам педагогов;
- Коллективные просмотры занятий.

Работала школа молодого специалиста, с целью обмена опытом, были организованы просмотры занятий у опытных воспитателей, старшим воспитателем, наставниками, узкими специалистами проводились индивидуальные консультации с молодыми специалистами.

С целью изучения воспитательно – образовательного процесса и оказания методической помощи проводились проверки:

- оценка образовательной деятельности по физическому воспитанию. Ведение листов здоровья;
- двигательная активность в течение дня. Организация двигательного пространства;
- «Организация работы и оснащение развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ»;
- образовательная область «Речевое развитие» с учетом ФГОС ДО;
- образовательная область «Познавательное развитие» с учетом ФГОС ДО;
- календарно – обрядовые праздники. Ознакомление с народными традициями, через православные и календарно-обрядовые праздники;
- организация проектной деятельности.

Прошел предупредительный контроль:

- организация питания;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организация прогулки;
- двигательная активность в течение дня;
- организация двигательного пространства;
- проведение вечеров развлечений.

- Работали творческие группы:

- по внедрению ФОП ДО;
- по духовно – нравственному воспитанию.

<p>3. Способствовать развитию исторической преемственности поколений у воспитанников через развитие эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины.</p>	<p>В целях решения данной задачи в МОУ детском саду № 280 велась следующая работа. По данному направлению систематизирована работа по духовно – нравственному воспитанию развитию детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создана творческая группа по духовно – нравственному воспитанию; - составлены перспективные планы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников; <p>Использовались формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа педагогов с родителями по духовно-нравственному воспитанию ребенка в семье через: <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями; - установление доверительных и партнерских отношений с родителями; - вовлечение семьи в единое образовательное пространство; - активные формы и методы работы с родителями, проектную деятельность; • оформлена подборка методического материала для повышения педагогической культуры родителей по приобщению детей к культурным и духовным ценностям; • принимали участие в региональном рождественском фестивале «Чудный миг - 2023»; • Принимали участие в олимпиаде «Умники и умницы» в подготовительных к школе группах. <p>В течение учебного года прошла тематическая проверка по приобщению детей дошкольного возраста к патриотическому воспитанию.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводились календарно-обрядовые праздники. Ознакомление с народными традициями. • Организовывалась совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя. • Проводились вечера развлечений. • Проходило приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры. • Организация проектной деятельности. <p>В течение учебного года прошел семинар-практикум «Использование фоновой музыки в режимных моментах и непосредственно-образовательной деятельности».</p> <p>Педагоги приняли участие в районном методическом объединении «Реализация национальных проектов в образовательном пространстве ДОУ Ворошиловского района» (тема «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников в</p>	<p>Задача актуальна, объемна, требует поэтапного решения. Мало проектной деятельности в работе с педагогами и родителями. Анализ работы показал, что необходимо пополнить предметно-развивающую среду необходимым материалом, проводить работу необходимо в тесном сотрудничестве с музыкальными руководителями и родителями</p>	<p>3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.</p>
--	---	--	--

рамках реализации национального проекта «Образование»).

Проводились консультации:

- «Значение фоновой музыки в режиме детского сада»;
- «Наши утренники»;
- «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».

Разработка рекомендаций по организации проектной деятельности в работе с детьми и родителями.

Принимали участие в конкурсах и акциях:

- Конкурс рисунка «Мирные города - 2022»;
- Конкурс рисунков «Мир животных глазами детей»;
- Районный конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»;
- Городской конкурс «Слет юных друзей леса»;
- Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила»;
- Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Областная патриотическая акция «Цветы героям»;
- Памятная эстафета «Бессмертие и слава Сталинграда»;
- Районный этап 2-го Международного детского экологического Форума «Изменение климата глазами детей-2023»;
- Акция «Добрый автобус»;
- Акция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского;
- VI областная Неделя сказок без границ в рамках долгосрочного библиотечного проекта «Давайте сказками дружить»;
- Областная акция «Раз ромашка, два ромашка...» (ко Дню семьи, любви и верности);
- Региональные интеллектуальные состязания для дошкольников 5-7 лет;
- Городской фестиваль-конкурс «Эти строки о тебе, родная», посвященный Международному женскому дню 8 марта.

В течение учебного года были проведены семинары – практикумы: «Создание психологического комфорта в группах детского сада», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

- Проводились консультации для педагогов ДОУ: «Общение воспитателя с

детьми раннего и дошкольного возраста»; «Готовность ребенка к школьному обучению»; «Психологическое здоровье воспитателя»; «Психологический комфорт детей»; «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе»; «Развитие мышления в раннем и дошкольном возрасте»; «Проявление темперамента у детей дошкольного возраста»; «Развитие эмпатии у старших дошкольников»; рекомендации по развитию связной речи детей в подготовительной группе; по развитию самооценки у детей в период кризиса 6-7 лет; по результатам диагностики, коррекционной и развивающей работы.

- Консультации для родителей: рекомендации по результатам диагностики; проведение групповых родительских собраний и выступления на родительских собраниях педагогов – психологов; «Как закалять детей дома? Соблюдение режима дня в выходные дни»; «Общее недоразвитие речи. Что это такое?»; «Готовность ребенка к школе: психологическая, физическая, специальная»; «Организация двигательной активности ребенка дома. Совместные занятия физическими упражнениями детьми и родителями»; «Школьная готовность как ее измерить»; «Лето без опасностей».
- Обновление стендовой информации для родителей, изготовление памяток и буклетов.

Кадровый педагогический состав МОУ детского сада № 280 – 25 человека:

- из них 13 человек с высшим образованием;
- 9 человек со средне - профессиональным образованием;
- 3 студента;
- 2 человека с высшей категорией;
- 8 человек с первой категорией;
- 15 человек с соответствием занимаемой должности.

На первую квалификационную категорию защитились 3 человека.

Старший воспитатель

В.А. Лачугина

--	--	--	--